



نام درس (بلوک):	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرس:
سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲	۱ واحد	دکترای عمومی دندانپزشکی	دکتر زهرا مومنی	دکتر زهرا مومنی
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱				

• هدف کلی درس:

- افزایش آگاهی، تغییر نگرش دانشجویان در خصوص سلامت دهان
- افزایش آگاهی، تغییر نگرش دانشجویان در رابطه با اصول تأمین، حفظ، ارتقاء، و پیشگیری از بیماری های دهان و دندان
- افزایش آگاهی، تغییر نگرش دانشجویان در رابطه با بهبود کیفیت زندگی مردم
- جلب توجه دانشجویان به فعالیت های اجتماعی و آخرین شواهد علمی معتبر در رابطه با سلامت دهان جامعه
- جلب توجه دانشجویان به ارتباط مناسب با مردم و انجام مسئولیت های مربوطه، در زمینه سلامت دهان
- ایجاد انگیزه در دانشجویان به داشتن تعهد نسبت به ارتقاء سلامت دهان افراد جامعه

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساسی رفرنس نویسی و نکوور)

- کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، تهران: جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، ۱۳۹۴
- سیمای بهداشت شهرستان دکتر پیله رودی (آخرین ویرایش)

- Prevention of Oral Diseases, Murray JJ, et al. Last Edition
- Oral Health Surveys, Basic Methods, WHO. Last Edition
- Jong's Community Dental Health, Gluck M and Morgan stein WM. Last Edition
- Elementary Economic Evaluation in Health Care, Jefferson T, et al. Last Edition
- Essential Dental Public Health. Oxford University Press. Last Edition



• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، تهران: جهاد دانشگاهی، سازمان انتشارات، ۱۳۹۴ - فصول مربوطه
- جزوات و مطالب تدریس شده در کلاس

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

- اصول آموزش سلامت دهان در سطح جامعه را شرح دهد.
- انواع آموزش را نام برده و روش های آموزش سلامت دهان و دندان در جامعه را توضیح دهد.
- گروه های هدف در آموزش سلامت دهان در جامعه را نام ببرد.
- چگونگی طراحی یک برنامه آموزش سلامت دهان در جامعه را شرح دهد.
- موانع و چالش های آموزش سلامت دهان و راه های مقابله با آنها را توضیح دهد.
- اهمیت نیازسنجی در سیستم سلامت را توضیح میدهد.
- چرخه فعالیت های جامعه نگر را ترسیم میکند.
- انواع نیاز در حیطه سلامت را توصیف میکند.
- روش های سنجش انواع مختلف نیاز را در حیطه سلامت بیان میکند.
- کاربردهای شاخص های اجتماعی سلامت دهان و دندان را نام میبرد.
- اهداف، کاربرد و نتایج پیمایش های کشوری در سال های مختلف را بداند.
- میانگین DMFT, dmft در گروه های مورد مطالعه را بیان کند.
- درصد caries free در گروه های سنی ۵-۶، ۱۲ و ۱۵ سال را شرح دهد.
- میزان شیوع خونریزی لثه را در گروه های پنج گانه توضیح دهد.
- میزان شیوع فلوروزیس در گروه پنج گانه را بداند.
- وضعیت صدمات دندانی در گروه های سنی پنج گانه را بیان کند.
- میزان شاخص CPI در دو گروه سنی ۳۵ - ۴۴ و ۶۵ - ۷۴ سال را توضیح دهد.
- میزان بی دندانی در دو گروه سنی ۳۵ - ۴۴ و ۶۵ - ۷۴ سال را توضیح دهد.
- میزان شیوع افراد دارای پروتز (پارسیل و کامل) در گروه های سنی ۳۵ - ۴۴ و ۶۵ - ۷۴ سال را بیان کند.



- ضمن تعریف نیاز، اهمیت نیازسنجی در سیستم سلامت را توضیح دهد.
- چرخه فعالیت های جامعه نگر را ترسیم کند.
- انواع نیاز در حیطه سلامت را توصیف کند.
- روش های سنجش انواع مختلف نیاز را در حیطه سلامت بیان کند.
- کاربردهای شاخص های اجتماعی سلامت دهان و دندان را نام ببرد.
- خصوصیات نیازسنجی در دندانپزشکی بالینی را بیان کند.
- آموزش سلامت را تعریف کرده و نقش آن را در ارتقاء سلامت دهان بیان کند.
- اهداف آموزش سلامت دهان را توضیح دهد.
- سطوح آموزش سلامت دهان را نام ببرد.
- رویکردهای مطرح در آموزش سلامت دهان جامعه را نام ببرد.
- اصول آموزش سلامت دهان را بداند.
- نقش ارتباط در آموزش سلامت دهان را بیان کند.
- مدیریت را تعریف کرده و مبانی آن را بیان کند.
- چرخه سازمان و مدیریت را شرح دهد.
- ویژگی های اهداف در مدیریت را توضیح دهد.
- اپیدمیولوژی میزان مصرف دخانیات در ایران و جهان را بداند.
- تأثیرات موضعی و سیستمیک محصولات تنباکو بر سلامت انسان را بداند.
- سیاست های کنترل دخانیات در سطح جهانی را بداند.
- نقش دندان پزشکان در کنترل دخانیات را شرح دهد.
- برنامه مشاوره ترک دخانیات را بداند.
- مداخلات رفتاری و دارو درمانی در ترک سیگار را شرح دهد.
- مفهوم اقتصاد سلامت و اهمیت آن را بداند.
- مفاهیم پایه اقتصاد سلامت از جمله کارایی، تقاضا و عرضه را شرح دهد.
- انواع هزینه های مطرح در ارائه خدمات سلامت و تفاوت آنها را بشناسد.
- تکنیک های مختلف ارزیابی اقتصادی و جایگاه استفاده از آنها را بیان نماید.
- مشخصات ویژه بازار سلامت و تفاوت آن را با بازار آزاد کالاها را بشناسد.
- دلایل شکست بازار سلامت و راهکارهای مقابله با آن را شرح دهد.
- عوامل خطر و خطر اندیکاتورهای پوسیدگی را برشمارد.



- اهمیت ارزیابی خطر پوسیدگی و کاربرد آن را توضیح دهد.
- عوامل خطر ابتلا به پوسیدگی در کودکان را توضیح دهد.
- فواید ارزیابی میزان خطر ابتلا به پوسیدگی دندان در کودکان را شرح دهد.
- حداقل دو برنامه ارزیابی خطر پوسیدگی در کودکان را نام ببرد و مشخصات آنها را با یکدیگر مقایسه کند.
- تکنیک های مختلف ترمیم با حداقل تهاجم را توضیح داده و با هم مقایسه کند.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری کلاس	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۵/۰۶/۳۱	اپیدمیولوژی - فصل ۳	۲ سوال	دکتر مومنی
۲	۱۴۰۵/۰۷/۰۷	دندانپزشکی مبتنی بر شواهد - فصل ۱۰	۲ سوال	دکتر مومنی
۳	۱۴۰۵/۰۷/۱۴	ارزیابی نقادانه - فصل ۱۱	۲ سوال	دکتر مومنی
۴	۱۴۰۵/۰۷/۲۱	نظام سلامت - فصل ۹	۲-۳ سوال	دکتر مومنی
۵	۱۴۰۵/۰۷/۲۸	ارزیابی خطر پوسیدگی - فصل ۲۲	۲ سوال	دکتر مومنی
۶	۱۴۰۵/۰۸/۰۵	درمان های محافظه کارانه - فصل ۲۲	۲ سوال	دکتر مومنی
۷	۱۴۰۵/۰۸/۱۲	سلامت و پیشگیری از بیماری های نسوج سخت دندانی - فصل ۱۷	۲-۳ سوال	دکتر مومنی
۸	۱۴۰۵/۰۸/۱۹	سلامت دهان بیماران خاص و سالمندان - فصل ۲۳	۲ سوال	دکتر مومنی
۹	۱۴۰۵/۰۸/۲۶	آموزش در ارتقاء سلامت دهان و دندان - فصل ۱۳	۲-۳ سوال	دکتر مومنی
۱۰	۱۴۰۵/۰۹/۰۳	تغییرات رفتاری در ارتقاء سلامت - فصل ۱۴ (مجازی)	۲-۳ سوال	دکتر مومنی
۱۱	۱۴۰۵/۰۹/۱۰	دخانیات و سلامت - فصل ۲۰	۲-۳ سوال	دکتر مومنی
۱۲	۱۴۰۵/۰۹/۱۷	شاخص های سلامت دهان و دندان - فصل ۵	۲-۳ سوال	دکتر مومنی
۱۳	۱۴۰۵/۰۹/۲۴	شاخص های سلامت دهان و دندان در ایران - فصل ۶	۲ سوال	دکتر مومنی
۱۴	۱۴۰۵/۱۰/۰۱	اقتصاد سلامت - فصل ۲۱	۲-۳ سوال	دکتر مومنی
۱۵	۱۴۰۵/۱۰/۰۸	مدیریت سلامت و برنامه ریزی برای ارتقاء سلامت - فصل ۱۶	۲-۳ سوال	دکتر مومنی
۱۶	۱۴۰۵/۱۰/۱۵	پیشگیری از صدمات تروماتیک دندانی	۲-۳ سوال	دکتر مومنی
		آزمون پایان ترم		

بسته به شرایط ممکن است برخی جلسات به صورت مجازی برگزار شوند.

- در صورت وجود تعطیلات، جلسات یا به صورت مجازی برگزار می گردد یا پس از هماهنگی، تاریخ جلسه تغییر داده می شود.



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس	در طول ترم	۲
۲	ارائه به موقع تکالیف	در طول ترم	
	کوئیزهای احتمالی	در طول ترم	
۳	آزمون پایان ترم	تستی چهار جوابی	۱۸
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	عدم غیبت بیش از حد و غیر مجاز
۲	ارائه تکالیف در بازه تعریف شده
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	اپیدمیولوژی دهان و دندان	دانشجو با تاریخچه، کاربرد و انواع اپیدمیولوژی و کاربرد آن در دندانپزشکی آشنا می شود. تعریف، تاریخچه، مراحل عملیاتی مطالعات اپیدمیولوژیک را بدانند. خصوصیات، انواع و کاربرد مطالعات مختلف اپیدمیولوژیک را شرح دهد. نمونه هایی از اینگونه مطالعات در حوزه سلامت دهان و دندان را شناسایی و ابعاد آن را بیان کند. اهداف، کاربرد و نتایج پیمایش های کشوری در سال های مختلف را بداند.	شناختی، نگرشی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد
۲	دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	پزشکی و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد چه اهمیتی دارند. سؤال بالینی مناسب را چگونه میتوان طرح کرد. انواع مطالعات علمی چه خصوصیتی دارند. مطالعات و شواهد علمی بر اساس سلسله ارزشی چگونه تقسیم بندی میشوند. چگونه شواهد را بر اساس سؤال بالینی جستجو کنند. چگونه میتوان دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را در کلینیک به کار برد. ارزیابی عملکرد مبتنی بر شواهد پزشکان چگونه صورت میگیرد.	شناختی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد
۳	ارزیابی نقادانه	مفهوم آموزش ارزیابی نقادانه را درک کند. دلایل ارزیابی نقادانه متون و منابع علمی را بداند. چگونگی انجام ارزیابی نقادانه مقاله علمی را توصیف کند. بعضی خطاهای متداول در گزارش های علمی را تشخیص دهد. به ابزارها و روش های معرفی شده برای ارزیابی نقادانه آشنایی پیدا کند. برای درک بهتر مطالب این فصل باید فصل های دندانپزشکی مبتنی بر شواهد و اپیدمیولوژی با دقت مطالعه شوند.	شناختی، نگرشی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد
۴	نظام سلامت	نظام سلامت و حدود و اهداف و کارکردهای آن را بشناسد. کارکرد تأمین و تخصیص مالی و زیر کارکردهای آن را بشناسد و با گزینه های ممکن در هر یک از زیر کارکردها آشنا باشد.	شناختی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد



			روش های اصلی پرداخت به ارائه کنندگان خدمات سلامت دهان و دندان و تأثیر هر یک را در انگیزش ارائه کنندگان و جه تگیری کلی سیستم بشناسد. کارکرد تولید و نهادهای اصلی مرتبط با این کارکرد در بخش دندانپزشکی از نظام سلامت ایران را بشناسد. با انواع نیروهای کار در حوزه سلامت دهان و دندان و نقش هر یک در رویکرد کلی سیستم آشنا باشد. با الگوهای کلی سازما ندهی مراقبت سلامت دهان در کشورهای گوناگون آشنا باشد. بتواند از چشم انداز یک فرد تصمیم گیرنده و آشنا به سازوکارها و ساختار نظام سلامت مسائل و مشکلات حوزه سلامت دهان و دندان را تجزیه و تحلیل کند.		
۵	ارزیابی خطر پوسیدگی	عوامل خطر و خطر اندیکاتورهای پوسیدگی را برشمارد. اهمیت ارزیابی خطر پوسیدگی و کاربرد آن را توضیح دهد. عوامل خطر ابتلا به پوسیدگی در کودکان را توضیح دهد. فواید ارزیابی میزان خطر ابتلا به پوسیدگی دندان در کودکان را شرح دهد. چگونگی سنجش اعتبار یک برنامه ارزیابی پوسیدگی را بیان کند. حداقل دو برنامه ارزیابی خطر پوسیدگی در کودکان را نام ببرد و مشخصات آنها را با یکدیگر مقایسه کند.	شناختی، نگرشی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد
۶	درمان های محافظه کارانه	فلسفه دندانپزشکی با حداقل مداخله را توضیح دهد. تکنیک های مختلف ترمیم با حداقل تهاجم را توضیح داده و با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد
۷	سلامت و پیشگیری از بیماری های نسوج سخت دندانی ۲	انواع سایش های دندانی، سبب شناسی، اپیدمیولوژی و مدیریت آنها را بیان کند. آنومالی های مینا، اپیدمیولوژی و ملاحظات آنها را توضیح دهد. اپیدمیولوژی مال اکلوژن را در ایران و جهان بیان کند. مدیریت فضا را در اکلوژن در حال تکامل توضیح دهد. اپیدمیولوژی شکاف کام و لب و ملاحظات آن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، بارش فکری	دسترسی به اینترنت و سامانه نوید
۸	سلامت دهان بیماران خاص و سالمندان	انواع بیماری های خاص را نام برده و مشکلات سیستمیک و دهانی آنها را بیان کند. بیماری های سیستمیک و مشکلات عمومی و دهانی آنها را توضیح دهد. گروه سالمندان و مشکلات عمده سیستمیک و دهانی آنها را شرح دهد. تعریف معلول و نحوه خدمت رسانی سلامت دهان به این افراد را بداند. راه حل های مناسب برای کنترل بیماری های دهان و دندان در بیماران فوق را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد
۹	آموزش در ارتقاء سلامت دهان	دانشجو با اهداف، سطوح، اصول و رویکردهای آموزش سلامت دهان و همچنین با چگونگی طراحی یک برنامه	شناختی، نگرشی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید مائیک و وایت برد



و دندان ۲	آموزش سلامت دهان و چالش های اجرای آن آشنا میشود. آموزش سلامت را تعریف کرده و نقش آن را در ارتقاء سلامت دهان بیان کند. اهداف آموزش سلامت دهان را توضیح دهد. سطوح آموزش سلامت دهان را نام ببرد. رویکردهای مطرح در آموزش سلامت دهان جامعه را نام ببرد. اصول آموزش سلامت دهان را بداند. نقش ارتباط در آموزش سلامت دهان را بیان کند. در مورد نتایج عملی برنامه های آموزش سلامت دهان بر اساس شواهد موجود بحث کند. اصول آموزش سلامت دهان در سطح جامعه را شرح دهد. انواع آموزش را نام ببرد. روش های آموزش سلامت دهان و دندان در جامعه را توضیح دهد. گروه های هدف در آموزش سلامت دهان در جامعه را نام ببرد. چگونگی طراحی یک برنامه آموزش سلامت دهان در جامعه را شرح دهد. موانع و چالش های آموزش سلامت دهان و راه های مقابله با آنها را توضیح دهد.		پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد
۱۰	اهمیت تغییر رفتار و تأثیر رفتار بر سلامت افراد را توضیح دهد. تفاوت مدل و نظریه را بیان کنید. چند مدل و نظریه تغییر رفتار را نام برده و ساختار آنها را توضیح دهد. محدودیت مدل ها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد
۱۱	تنباکو، انواع محصولات و تاریخچه آن را بداند. اپیدمیولوژی میزان مصرف دخانیات در ایران و جهان را بداند. تأثیرات موضعی و سیستمیک محصولات تنباکو بر سلامت انسان را بداند. سیاست های کنترل دخانیات در سطح جهانی را بداند. نقش دندان پزشکان در کنترل دخانیات را شرح دهد. برنامه مشاوره ترک دخانیات را بداند. مداخلات رفتاری و دارو درمانی در ترک سیگار را شرح دهد.	شناختی، نگرشی	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد
۱۲	شاخص های سلامت دهان و	شناختی	سخنرانی، بحث،	پروژکتور و اسلاید



دندان ۲	شاخص را تعریف کرده و خصوصیات یک شاخص ایده آل را بیان کند. برای اندازه گیری سلامت هر قسمت از دهان و دندان چند شاخص متداول را نام ببرد و با اصول کلی کاربردی آنها آشنا باشد. بعضی محدودیت های شاخص های موجود را بیان کند.	پرسش و پاسخ، بارش فکری	ماژیک و وایت برد
۱۳	اهداف، کاربرد و نتایج پیمایش های کشوری در سال های مختلف را بدانند. میانگین DMFT، dmft در گروه های مورد مطالعه را بیان کند. درصد caries free در گروه های سنی 5-6، 12 و 15 سال را شرح دهد. میزان شیوع خونریزی لثه را در گروه های پنج گانه توضیح دهد. میزان شیوع فلوروزیس در گروه پنج گانه را بدانند. وضعیت صدمات دندانی در گروه های سنی پنج گانه را بیان کنند. میزان شاخص CPI در دو گروه سنی 35-44 و 65-74 سال را توضیح دهد. میزان بی دندانی در دو گروه سنی 35-44 و 65-74 سال را توضیح دهد. میزان شیوع افراد دارای پروتز (پارسیل و کامل) در گروه های سنی 35-44 و 65-74 سال را بیان کند.	شناختی	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد
۱۴	مفهوم اقتصاد سلامت و اهمیت آن را بدانند. مفاهیم پایه اقتصاد سلامت از جمله کارایی، تقاضا و عرضه را شرح دهد. انواع هزینه های مطرح در ارائه خدمات سلامت و تفاوت آنها را بشناسد. تکنیک های مختلف ارزیابی اقتصادی و جایگاه استفاده از آنها را بیان نماید. مشخصات ویژه بازار سلامت و تفاوت آن را با بازار آزاد کالاها را بشناسد. دلایل شکست بازار سلامت و راهکارهای مقابله با آن را شرح دهد.	شناختی، نگرشی	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد
۱۵	مدیریت را تعریف کرده و مبانی آن را بیان کند. چرخه سازمان و مدیریت را شرح دهد. ویژگی های اهداف در مدیریت را توضیح دهد. ارزشیابی در مدیریت را توضیح دهد. استفاده از شواهد علمی در مدیریت برنامه های سلامت را توضیح دهد.	شناختی	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد
۱۶	دلایل اهمیت توجه به صدمات دندانی را بیان کند. اپیدمیولوژی صدمات دندانی را در دندان های شیری و دائمی بداند. عوامل مؤثر دهانی، محیطی و فردی را در ایجاد صدمات تروماتیک دندانی نام ببرد.	شناختی	پروژکتور و اسلاید ماژیک و وایت برد



			صدمات تروماتیک دندان را برحسب عامل ایجادکننده غیر عمدی یا عمدی نام ببرد . راهبردهای پیشگیری از صدمات تروماتیک دهان و دندان را توضیح دهد . نقش محافظ های دهانی را در حفاظت از صدمات ناشی از ضربه بیان کند.		
۱۷	آزمون پایان ترم				

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شودو سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلیدکردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: زهرا مومنی  محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.